

Sangat Rahasia

LAPORAN SIMULASI PSIKOTES

A

Nama

Nama Testee

Email

email.testee@ikutpsikotes.com

Telepon

08787890xxxx

Lowongan

Non Staff - Psikotes Online

Laporan DISC



Nama Name Testee
Email emailtestee@test.com
Telepon 08XXXXXXXXXX
Lowongan
Psikotes Online

CS
Tipe Kepribadian
10-09-2024 01:53:08
Tanggal Pengerjaan

Uraian Kepribadian

Sikap Perseptif

Skor Perseptif menunjukkan keinginan untuk bekerja dalam struktur, prosedur, sistem dan aturan yang telah ditetapkan mengingat tingkat urgensi yang diperlukan untuk mengatasi masalah mendesak, tantangan dan peluang. Ini adalah ukuran kesadaran seseorang akan keadaan mereka saat ini. Skor tinggi mencerminkan keinginan untuk berjuang pada lingkungan yang tidak aman yang mencerminkan keakuratan fakta-fakta dan ketelitian dalam persiapan Anda. Skor rendah menunjukkan fokus yang lebih besar pada kemantapan serta mendukung prosedur dan proses-proses yang berlangsung saat ini.

Anda memiliki tingkat penerimaan yang tinggi dan tingkat pengendalian yang tinggi (controlled). Orang – orang yang memiliki tingkat penerimaan tinggi tidak menunjukan tingkat energi yang cukup untuk bersikap tegas, sehingga anda tampak kurang tegas dan bersikap reaktif. Namun tingkat pengendalian yang tinggi membuat anda bersikap individual, kurang terbuka kepada orang lain, namun hal ini menimbulkan motivasi diri yang kuat (self-motivated) dan lebih suka bekerja secara bebas(independent). Orang – orang tipe C (Compliance) cenderung melihat kehidupan dalam bentuk struktur dan peraturan – peraturan dan berusaha untuk mencapai keakuratan dan ketelitian setinggi mungkin. Berdasarkan hal ini maka mereka menjadi lebih berhati – hati dan menjadi sangat sensitif terhadap perubahan dan hal – hal baru. Tipe C (Compliance) dapat diklarifikasikan sebagai : Objective thinker Pattern, Perfectionist Pattern, and Practitioner Pattern.

Karakter: Kooperatif, Lambat bertindak, Menghindari resiko, Menerima, Tidak memerintah, Pendiam, Rasional, Berorientasi pada tugas, Formal , Bergaya bisnis, Mandiri / tertutup, Disiplin

Kecenderungan: Mengikuti standar – standar dan petunjuk – petunjuk, Berkonsentrasi pada hal – hal terperinci, Berpikir analitikal, Menjadi kaku atau formal ketika berhubungan dengan orang lain, Memeriksa keakuratan dan menganalisis kinerja secara kritis, Menggunakan pendekatan sistematis terhadap situasi atau aktivitas – aktivitas

Lingkungan / Posisi yang cocok: Ekspresi kinerja yang terdefinisi secara jelas, Nilai – nilai kualitas dan akurasi, Kesempatan untuk menunjukan keahlian (expertise), Pengendalian terhadap faktor – faktor yang mempengaruhi kinerja, Kesempatan untuk bertanya mengapa?, Pengakuan terhadap keterampilan khusus beserta pencapaiannya

Perbaikan, peningkatan dan pengembangan yang dapat dilakukan: Mendelegasikan tugas – tugas penting, Cepat membuat keputusan, Menggunakan kebijakan – kebijakan hanya sebagai petunjuk pelaksanaan tugas, Berkompromi dengan orang lain, Memulai dan memfasilitasi diskusi, Mendukung kerjasama, Membuat perencanaan secara hati – hati, Mengetahui deskripsi pekerjaan secara tepat, Menjadwalkan penilaian kinerja, Menerima umpan balik kinerja secara spesifik, Menghargai prestasi orang lain secara pribadi, Mengembangkan toleransi untuk menghadapi konflik

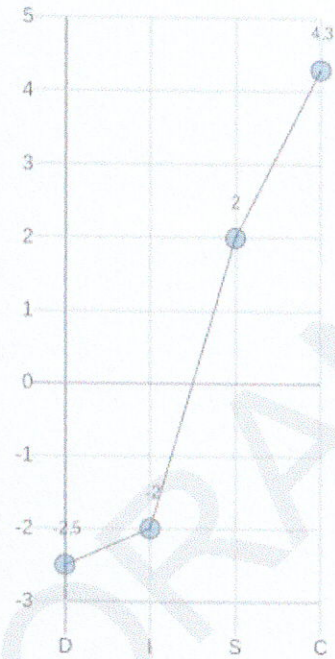
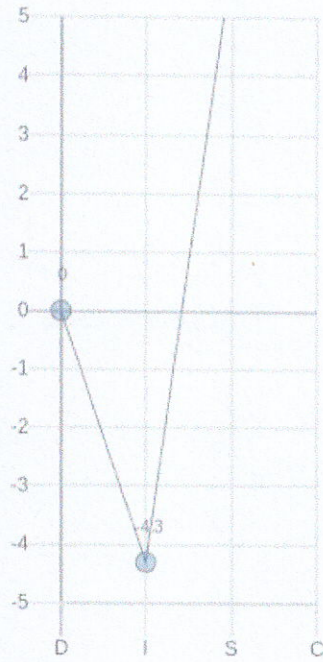
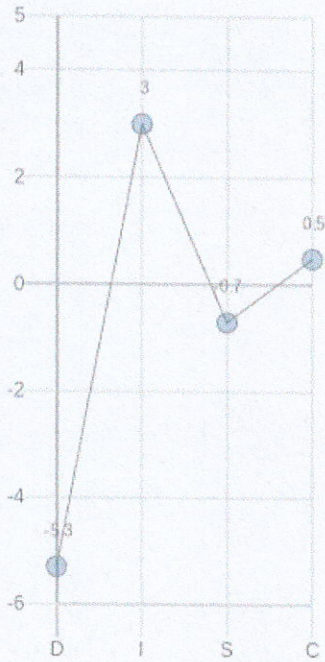
| Rencana komunikasi dengan orang yang berkepribadian C | |
|---|--|
| Karakteristik : | Maka Anda : |
| Peduli dengan pendekatan agresif | Mendekati mereka secara tidak langsung dengan cara |
| Berpikir logis | Memberikan alasan Anda |
| Mencari data | Memberikan data tertulis pada mereka |
| Perlu mengetahui proses | Memberikan penjelasan dan alasan |
| Memperhatikan peringatan | Membiarkan mereka berpikir, bertanya dan memeriksa |
| Lebih suka melakukan hal-hal sendiri | Ketika mendelegasikan, membiarkan mereka memeriksa |
| Menginginkan orang lain mengetahui keakuratan mere | Memuji mereka atas ketelitian dan kebenaran jika s |
| Condong terhadap kontrol kualitas | Membiarkan mereka menilai dan terlibat dalam prose |
| Menghindari konflik | Bijaksana dalam meminta klarifikasi dan bantuan ya |
| Perlu menjadi benar | Memberi mereka waktu untuk mencari jawaban terbaik |
| Suka berkontemplasi | Memberitahu mereka "mengapa" dan "bagaimana" |

Kelebihan

Berfikir objektif, Hati-hati (teliti), mempertahankan standar tinggi, Menanyakan hal – hal yang benar, Keterampilan diplomatik, Memberikan perhatian sampai terperinci (detail), Logika dan seksama (teliti), Menyelesaikan masalah mengikuti, langkah – langkah rasional (ilmiah)

Kekurangan

Ragu-ragu dalam bertindak, Cenderung rewel, memperlakukan sampai, hal-hal detail, Cenderung bersikap bertahan (defensif), bila dikritik, Memilih-milih orang yang seperti dirinya, Cenderung hanya memberikan instruksi tanpa, berusaha menjelaskannya



Mask Public Self

Merupakan seorang yang ramah dan suka berteman; ia merasa nyaman walaupun dengan orang asing

Ia dapat mengembangkan hubungan baru dengan mudah, dan pada umumnya dapat mengendalikan diri sampai pada tingkat dimana ia jarang menimbulkan rasa benci pada orang lain dengan sengaja

Ia seorang yang sangat sosial, menunjukkan kepedulian dan persahabatan ketika sedang melakukan tugas-tugas di tangannya

Ia cenderung perfeksionis secara alamiah, dan akan mengisolasi dirinya jika diperlukan untuk melaksanakan pekerjaan

Ia berkeinginan mempromosikan tugas-tugas orang lain, juga kepunyaannya

Kadang-kadang ia salah menilai kemampuan orang lain dikarenakan pandangan-pandangannya yang optimis

Core Private Self

Berpikir sistematis dan cenderung mengikuti prosedur dalam kehidupan pribadi dan pekerjaannya

Teratur dan memiliki perencanaan yang baik, ia teliti dan fokus pada detail

Bertindak dengan penuh kebijaksanaan, diplomatis dan jarang menentang rekan kerjanya dengan sengaja

Ia sangat berhati-hati, sungguh-sungguh mengharapkan akurasi dan standard tinggi dalam pekerjaannya

Ia cenderung terjebak dalam hal detail, khususnya jika harus memutuskan

Menginginkan adanya petunjuk standard pelaksanaan kerja dan tanpa perubahan mendadak

Mirror Perceived Self

Berpikir sistematis dan cenderung mengikuti prosedur dalam kehidupan pribadi dan pekerjaannya

Teratur dan memiliki perencanaan yang baik, ia teliti dan fokus pada detail

Bertindak dengan penuh kebijaksanaan, diplomatis dan jarang menentang rekan kerjanya dengan sengaja

Ia sangat berhati-hati, sungguh-sungguh mengharapkan akurasi dan standard tinggi dalam pekerjaannya

Ia cenderung terjebak dalam hal detail, khususnya jika harus memutuskan

Menginginkan adanya petunjuk standard pelaksanaan kerja dan tanpa perubahan mendadak

Laporan IST



Nama Name Testee
 Email emailtestee@test.com
 Telepon 08XXXXXXXXXX
 Lowongan
 Psikotes Online

IQ IST 84

Rata-Rata Bawah

| | RW | SW | Aspek | Kategori |
|----------------------|----|-----|---|---------------|
| ZR (Zahlenreihen) | 7 | 104 | Berpikir teoritis dalam berhitung, berpikir induktif angka, kelincahan berpikir, mengenali komponen ritmis | Cukup |
| SE (Satzerganzung) | 7 | 99 | Berpikir Konkrit Praktis, Berpikir Logis, Akal Sehat(Common Sense), Pembentukan Keputusan, Pemaknaan Realita, Berpikir mandiri | Sedang |
| ME (Merkaufgaben) | 4 | 91 | Atensi, Memori mengingat kata yang telah dipelajari | Rendah |
| FA (Figurenauswahl) | 6 | 95 | Kemampuan membayangkan, Kemampuan mengamati, berpikir secara utuh menyeluruh, mengenali komponen konstruktif | Sedang |
| WA (Wourtauswahl) | 3 | 82 | Rasa bahasa, berpikir verbal, pengertian bahasa, kemampuan empati (menghayati), komponen reseptif | Rendah |
| AN (Analogien) | 4 | 93 | Daya mengkombinasikan, fleksibilitas/kelincahan berpikir, Mentransfer hubungan, Kejelasan dan konsekuen dalam berpikir, Analisa yang bersifat dugaan, Suatu perkiraan yang paling berarti dalam pengembangan studi ilmiah | Rendah |
| WU (Wurfelaufgaben) | 8 | 102 | Daya bayang ruang, Mengenali konstruksi teknis, berpikir analitis | Cukup |
| GE (Gemeinsamkeiten) | 0 | 79 | Daya atraksi verbal, Pembentukan konsep (Pengertian), Berpikir logis dalam bentuk bahasa | Sangat Rendah |
| RA (Rechenaufgaben) | 4 | 93 | Berpikir praktis dalam masalah hitungan, berpikir logis objektif, berpikir matematis, mengambil keputusan | Rendah |
| Jml | 43 | 838 | | |

| KETERANGAN IQ | | |
|---------------|----------|-----------------|
| No | Nilai IQ | Klasifikasi |
| 1 | 170+ | Jenius |
| 2 | 140-169 | Sangat Tinggi |
| 3 | 120-139 | Tinggi |
| 4 | 110-119 | Rata-Rata Atas |
| 5 | 90-109 | Rata-Rata |
| 6 | 80-89 | Rata-Rata Bawah |
| 7 | 70-79 | Rendah |
| 8 | 0 - 69 | Sangat Rendah |



CONTOH LAPORAN

Laporan RMIB



Nama Name Testee
Email emailtestee@test.com
Telepon 08XXXXXXXXXX
Lowongan
Psikotes Online

| Jenis Pekerjaan | Total | Peringkat |
|------------------|-------|-----------|
| Social Service | 45 | 1 |
| Musical | 48 | 2 |
| Literary | 51 | 3 |
| Aesthetic | 54 | 4 |
| Clerical | 54 | 5 |
| Personal Contact | 57 | 6 |
| Scientific | 60 | 7 |
| Practical | 63 | 8 |
| Computational | 63 | 9 |
| Mechanical | 66 | 10 |
| Outdoor | 69 | 11 |
| Medical | 72 | 12 |

Peringkat

| Peringkat | Jenis Pekerjaan | Keterangan |
|-----------|-----------------|--|
| 1 | Social Service | Minat terhadap kesejahteraan penduduk, dengan keinginan untuk menolong dan membimbing/menasehati tentang problem dan kesulitan mereka. Keinginan untuk mengerti orang lain dan mempunyai idea yang benar dan kuat tentang pelayanan. |
| | Contoh | Guru SD, psikolog pendidikan, kepala sekolah, pekerja sosial, pembina rohani, organisator kepramukaan, pejabat klub remaja, ahli penyuluh pejabat, petugas kesejahteraan sosial. |
| 2 | Musical | Minat memainkan alat-alat musik, atau mendengarkan orang lain bermain, bernyanyi atau membaca sesuatu yang berhubungan dengan musik, penghargaan terhadap |

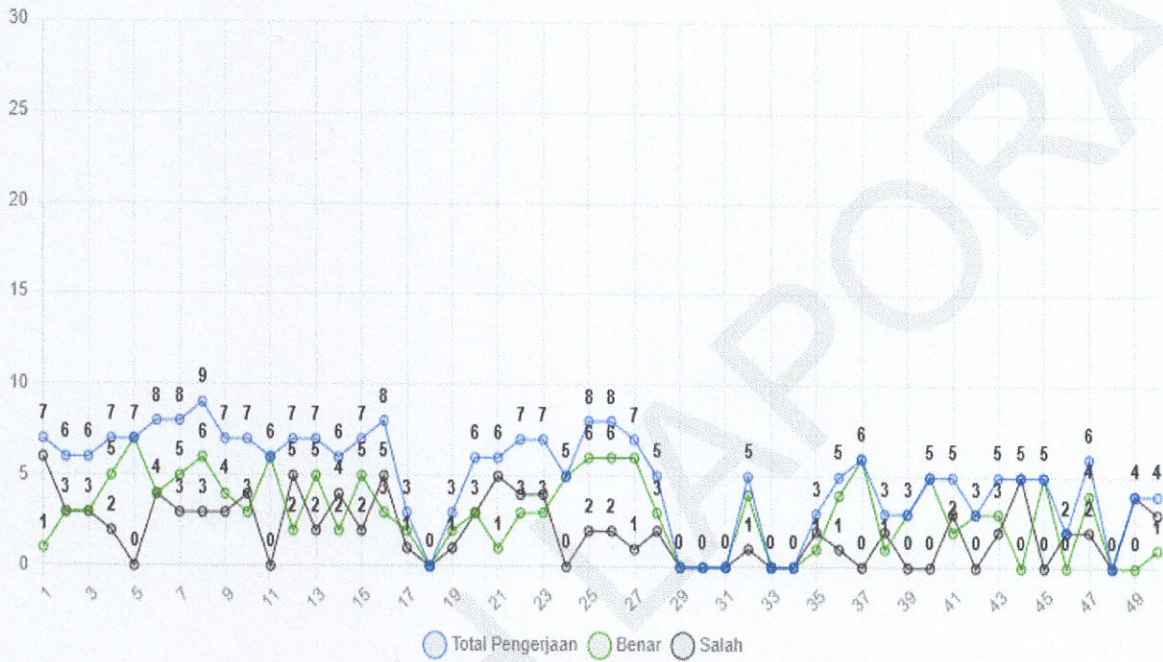
| | | |
|---|----------|--|
| | | musik. |
| | Contoh | Pianis konser, dirigent orkes, komponis, kritikus musik, pemain organ, ahli pustaka musik, pemain musik band, pramuniaga toko musik. |
| | | |
| 3 | Literary | pekerjaan yang berhubungan dengan buku-buku, kegiatan membaca, mengarang. |
| | Contoh | Wartawan, pengarang, penulis drama, ahli sejarah, ahli perpustakaan, penulis majalah, kritikus buku, penulis sandiwara radio, penyair. |

CONTOH LAPORAN

Laporan Koran 12.5



Nama Name Testee
Email emailtestee@test.com
Telepon 08XXXXXXXXXX
Lowongan
Psikotes Online



| Aspek | Nilai | Kategori |
|-------------------------|-------|---------------|
| Jumlah (Prestasi Kerja) | 247 | |
| Total Jumlah Benar | 146 | |
| Total Jumlah Salah | 101 | Kurang sekali |
| Total Jumlah Skip | 0 | |
| Mean (Rata-rata) | 4.94 | Kurang sekali |
| Ketelitian | 101 | Kurang sekali |
| Konsistensi | -2.04 | Baik sekali |
| Ketahanan | -4.55 | Kurang sekali |
| Total Jumlah Tertinggi | 9 | |
| Total Jumlah Terendah | 0 | |
| Tinggi | 9 | |
| Tempat Puncak | 1 | |

| Kolom | Jumlah Benar | Jumlah Salah | Total Jumlah |
|-------|--------------|--------------|--------------|
| 1 | 1 | 6 | 7 |
| 2 | 3 | 3 | 6 |
| 3 | 3 | 3 | 6 |
| 4 | 5 | 2 | 7 |
| 5 | 7 | 0 | 7 |
| 6 | 4 | 4 | 8 |
| 7 | 5 | 3 | 8 |
| 8 | 6 | 3 | 9 |
| 9 | 4 | 3 | 7 |
| 10 | 3 | 4 | 7 |
| 11 | 6 | 0 | 6 |
| 12 | 2 | 5 | 7 |
| 13 | 5 | 2 | 7 |
| 14 | 2 | 4 | 6 |
| 15 | 5 | 2 | 7 |
| 16 | 3 | 5 | 8 |
| 17 | 2 | 1 | 3 |
| 18 | 0 | 0 | 0 |
| 19 | 2 | 1 | 3 |
| 20 | 3 | 3 | 6 |
| 21 | 1 | 5 | 6 |
| 22 | 3 | 4 | 7 |
| 23 | 3 | 4 | 7 |
| 24 | 5 | 0 | 5 |
| 25 | 6 | 2 | 8 |

| Kolom | Jumlah Benar | Jumlah Salah | Total Jumlah |
|-------|--------------|--------------|--------------|
| 26 | 6 | 2 | 8 |
| 27 | 6 | 1 | 7 |
| 28 | 3 | 2 | 5 |
| 29 | 0 | 0 | 0 |
| 30 | 0 | 0 | 0 |
| 31 | 0 | 0 | 0 |
| 32 | 4 | 1 | 5 |
| 33 | 0 | 0 | 0 |
| 34 | 0 | 0 | 0 |
| 35 | 1 | 2 | 3 |
| 36 | 4 | 1 | 5 |
| 37 | 6 | 0 | 6 |
| 38 | 1 | 2 | 3 |
| 39 | 3 | 0 | 3 |
| 40 | 5 | 0 | 5 |
| 41 | 2 | 3 | 5 |
| 42 | 3 | 0 | 3 |
| 43 | 3 | 2 | 5 |
| 44 | 0 | 5 | 5 |
| 45 | 5 | 0 | 5 |
| 46 | 0 | 2 | 2 |
| 47 | 4 | 2 | 6 |
| 48 | 0 | 0 | 0 |
| 49 | 0 | 4 | 4 |
| 50 | 1 | 3 | 4 |